Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Новогеоргиевская средняя общеобразовательная школа Октябрьского района»

План

**повышения объективности оценки образовательных результатов в МОБУ Новогеоргиевская СОШ**

2023

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

Цели и задачи

Цели

* повышение эффективности образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
* совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

* сформировать механизмы обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур;
* выявить факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
* создать условия для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
* создать систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
* определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
* принимать обоснованные управленческие решения;
* оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса;
* обучить кадры.

В основу функционирования плана объективности оценивания образовательных результатов положены принципы:

* целостности;
* объективности;
* достоверности;
* полноты и системности;
* оперативности (своевременности);
* открытости, прозрачности, гласности;
* активного взаимодействия с внешней средой.

Основные мероприятия

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.
2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам школьного оценивания.
3. Формирование программ оценочных процедур с целью повышения заинтересованности всех участников образовательного процесса в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур.
4. Формирование позитивной управленческой практики.
5. Разъяснительная работа с педагогами.
6. Организация наблюдения при проведении оценочных процедур в ОО.

Ожидаемые результаты реализации

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

Индикаторы и показатели реализации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатель** | **Способ оценки** |
| 1. | Индексы необъективностиВПР | По данным ФИОКО |
| 2. | Результаты наблюдений вОО при проведении оценочных процедур | Экспертиза документации |

**Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов**

Основные подходы

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МОБУ Новогеоргиевская СОШ будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.
2. Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и профилактическая работа с ними.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
	1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:
	* использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
	* применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
	* привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
	* устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

* + в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
	+ учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
	+ родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
	+ проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.
1. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:
	* привлечения независимых, общественных наблюдателей
2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

* + реализация в приоритетном порядке программ помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
	+ применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
	+ использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;
	+ способствовать повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов оценочных процедур;

ПРИЛОЖЕНИЕ

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2023 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель,соисполнители |
| **1.** | **Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА** |
|  | Изучение методологии проведениякомплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА | январь | Зам. директора по УВР |
|  | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации |
|  | Изучение федерального и регионального планов повышения объективностиобразовательных результатов обучающихся |
| **2.** | **Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и****профилактическая работа с ними** |
|  | Анализ процента выполнения каждогозадания по каждой педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО | в течение 10 календарных дней после каждойоценочной процедуры | Зам. директора по УВР |
|  | Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнемрезультатов ЕГЭ | в течение 10 календарных дней после каждойоценочной процедуры | Зам. директора по УВР |
| **3.** | **Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов****обучающихся** |
|  | Оформление заявки в курсов ПК- для администрации – по вопросам анализа и использования результатов оценкикачества образования | февраль | Зам. директора по УМР |
|  | Обсуждение методологии проведениякомплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА напедсоветах, заседаниях школьныхметодических объединений по введению | март | Администрация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | федеральных государственныхобразовательных стандартов общего образования, по качеству образования |  |  |
|  | Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающихмероприятий по подготовке экспертов | постоянно | Администрация |
|  | Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.Трансляция их опыта на заседаниях ШМО | постоянно | Администрация |
| **4.** | **Организационные меры по повышению объективности оценивания****образовательных результатов обучающихся** |
|  | Включение в структуру анализадеятельности общеобразовательных организаций направлений комплексного анализа результатов процедур оценкикачества образования и ГИА | август | Зам. директора по УВР |
|  | Формирование контрольной группы ОО припроведении ВПР и КДР для дальнейшего анализа объективности проведенияоценочной процедуры | февраль | Зам. директора по УМР |
|  | Обеспечение проведения проверки работ:- участников ВПР– межшкольными предметными комиссиями. | Постоянно всоответствии с графиком проведенияВПР | Администрация |
| **5.** | **Формирование у участников образовательных отношений позитивного****отношения к объективной оценке образовательных результатов** |
|  | Оказание помощи педагогам с низкими инеобъективными результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организациейобразовательного процесса | постоянно | Администрация |
|  | Мониторинг применения мерадминистративного воздействия педагогам, показывающим низкие результатыоценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики врезультатах в течение 2-х лет) | январь, июль | Администрация |
|  | Мониторинг добровольного использованияпедагогами результатов, показанных егоучениками для оценки результативности своей деятельности | январь, июль | Администрация |
|  | Организация и проведение разъяснительной | 1 раз в квартал | Администрация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | работы с педагогами по вопросамповышения объективности оценкиобразовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер |  |  |